Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Colaboradores y Colaboradoras

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Instructivo y Matriz de Aspectos e Impactos Ambientales

FECHA: 05 de febrero del 2026

OBJETIVO: Socializar con los colaboradores y colaboradoras del Jardín Infantil Huellas y Talentos el instructivo y la matriz de aspectos e impactos ambientales relacionados con las actividades desarrolladas en las unidades operativas, con el propósito de promover la implementación de estrategias que contribuyan a mitigar dichos impactos y asegurar el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente.

ALCANCE: Sensibilizar a las colaboradoras y los colaboradores del Jardín Infantil Huellas y Talentos sobre la importancia de reconocer los impactos ambientales que se generan en su entorno laboral, a través del análisis de la matriz de aspectos e impactos ambientales, promoviendo así una cultura institucional orientada a la prevención, mitigación y responsabilidad ambiental.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 05 de febrero de 2026 la auxiliar en atención a la primera infancia Vanessa Contreras socializa a: las profesionales en atención a la primera infancia, auxiliares de servicios generales, manipuladores de alimento, responsable del servicio, auxiliar administrativa, auxiliar en atención a la primera infancia y vigilancia del jardín infantil huellas y talentos, el instructivo y la matriz de aspectos e impactos ambientales por medio de una presentación y la interacción propia con la matriz.

Se desarrolla un espacio de diálogo con los colaboradores y colaboradoras del Jardín Infantil Huellas y Talentos, en el cual se abordan preguntas orientadoras como: ¿qué es una matriz?, ¿qué se entiende por aspectos e impactos ambientales? y ¿cómo se clasifican los tipos de impacto ambiental? Durante este encuentro, se socializa de manera general el contenido y la finalidad de la Matriz de Aspectos e Impactos Ambientales, explicando los aspectos que esta identifica, evalúa y analiza en relación con las actividades que se llevan a cabo en las unidades operativas encargadas de la prestación del servicio educativo.

Asimismo, se informa que dicha matriz se construye a partir de la evaluación realizada mediante el Formato FOR-GA-041, el cual permite determinar la significancia de los impactos, el tipo de efecto generado, los controles operacionales existentes, la normatividad ambiental aplicable y el respectivo análisis de los aspectos e impactos ambientales por servicio.

Posteriormente, a través de la interacción directa con la matriz en formato Excel, se orienta a los colaboradores y colaboradoras en la identificación de las actividades desarrolladas en la

Powered by CamScanner

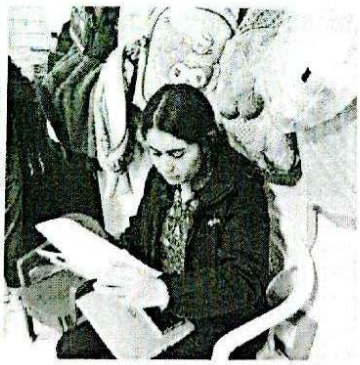
unidad operativa, los aspectos ambientales asociados y los impactos que estas generan. Durante este ejercicio se analiza si los impactos son positivos o negativos, su frecuencia de ocurrencia y las medidas de prevención, mitigación o corrección aplicables, así como otros elementos relevantes que permiten una comprensión integral de la matriz.

Se visualiza el contenido y aspectos claves de la matriz para su comprensión:

Actividad	Regularidad	Aspecto ambiental	Impacto ambiental	Recurso	Tipo de impacto
7 Pedagógicas.	Normal: recurrente o frecuente.	16 Mitigación y adaptación al ca	12 Fomento de buenas práctic	Todos	(+)1=Positivo
7 Pedagógicas.	Normal: recurrente o frecuente.	16 Mitigación y adaptación al ca	13 Reducción de afectación al a	Todos	(+)1=Positivo
7 Pedagógicas.	Normal: recurrente o frecuente.	16 Mitigación y adaptación al ca	6 Aumento de conciencia ambi	Todos	(+)1=Positivo
7 Pedagógicas.	Normal: recurrente o frecuente.	3 Consumo de energía eléctrica	4 Agotamiento de los recursos	Todos	(-)1=Negativo
7 Pedagógicas.	Normal: recurrente o frecuente.	7 Generación de residuos apro	15 Sobrepresión al relleno san	Todos	(-)1=Negativo

Clase de efecto	Controles operacionales
MODERADO POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementar
MODERADO POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementar
MODERADO POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementar
ALTO NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementar
LEVE NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementar







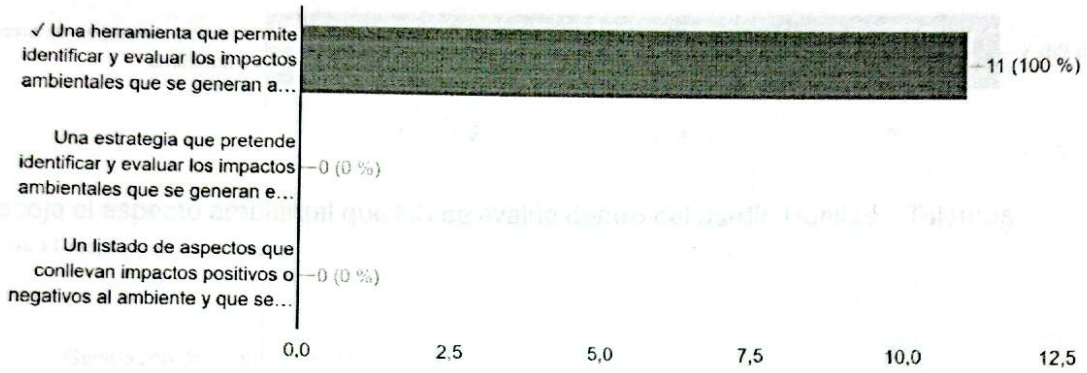
Powered by CamScanner

Post Test

Luego de la socialización, se aplicó un post test con el propósito de analizar el nivel de apropiación de los conocimientos por parte de los colaboradores y colaboradoras.

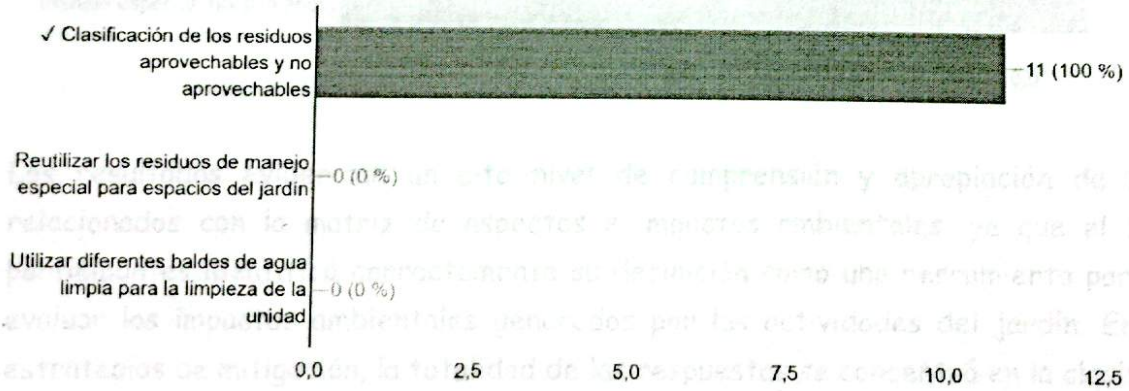
¿Qué es una matriz de aspectos e impactos ambientales?

11 de 11 respuestas correctas



Cuál de las siguientes estrategias son viables para mitigar los aspectos e impactos ambientales

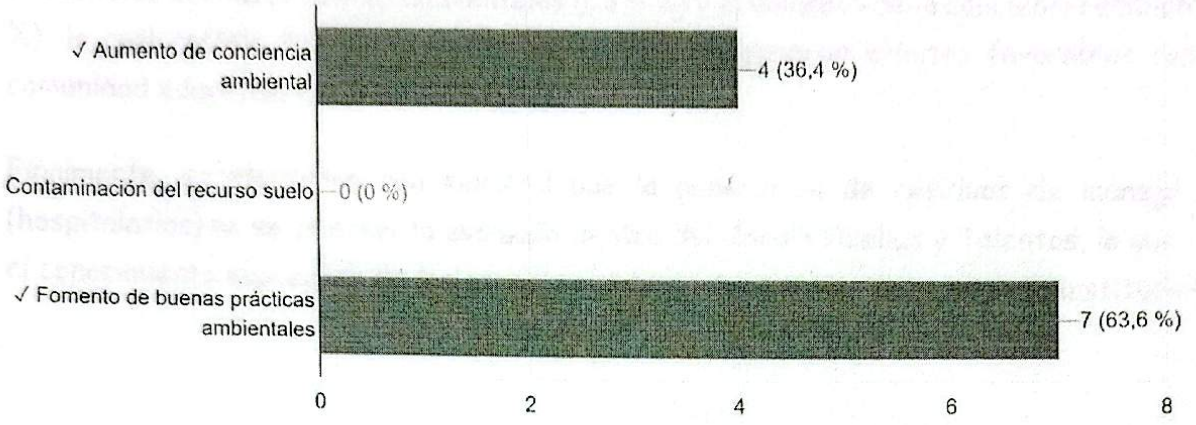
11 de 11 respuestas correctas



Powered by CamScanner

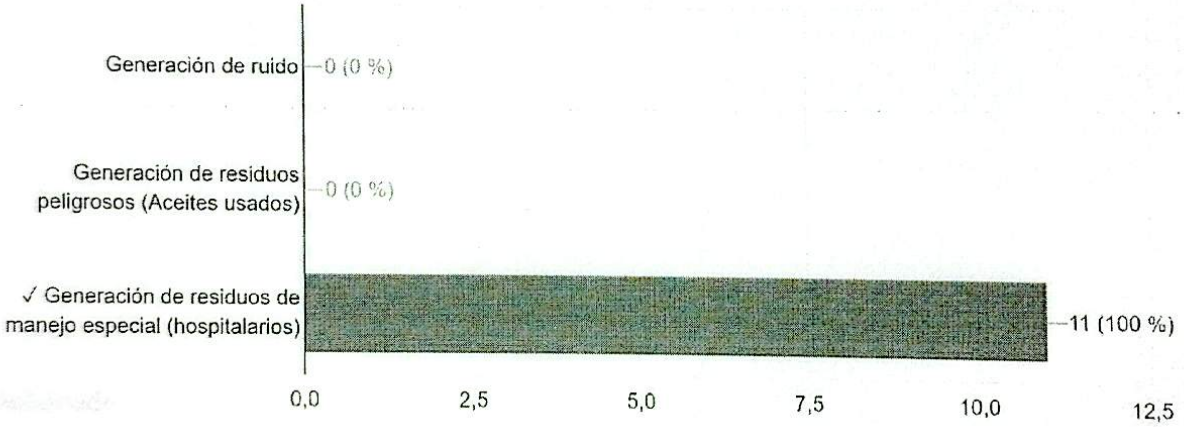
De las siguientes actividades escoja un impacto positivo que se presente en los jardines infantile

11 de 11 respuestas correctas



Escoja el aspecto ambiental que NO se evalúa dentro del Jardín Huellas y Talentos

11 de 11 respuestas correctas



Los resultados evidencian un alto nivel de comprensión y apropiación de los conceptos relacionados con la matriz de aspectos e impactos ambientales, ya que el 100 % de los participantes identificó correctamente su definición como una herramienta para reconocer y evaluar los impactos ambientales generados por las actividades del jardín. En cuanto a las estrategias de mitigación, la totalidad de las respuestas se concentró en la clasificación de los residuos aprovechables y no aprovechables, lo que demuestra claridad frente a las prácticas ambientales adecuadas y coherencia con los lineamientos institucionales.

Powered by CamScanner

Respecto a los impactos positivos en los jardines infantiles, se resalta principalmente el fomento de buenas prácticas ambientales (63,6 %) y el aumento de la conciencia ambiental (36,4 %), lo cual refleja que las acciones implementadas generan efectos favorables tanto en la comunidad educativa como en el entorno.

Finalmente, se identifica con claridad que la generación de residuos de manejo especial (hospitalarios) no es un aspecto evaluado dentro del Jardín Huellas y Talentos, lo que confirma el conocimiento específico de los aspectos ambientales propios del contexto institucional.

Elaborado:

Vanessa Contreras.
Vanessa Contreras
Auxiliar en atención a la primera infancia

Arelis Sáenz
V° B Arelis Sáenz
Responsable del servicio

Powered by CamScanner

¿QUÉ ES UNA MATRIZ DE ASPECTOS E IMPACTOS?

Es una herramienta que permite identificar los aspectos y valorar los impactos ambientales generados en la prestación de los servicios de secretaria de integración social en sus jardines infantiles

Los aspectos son un elemento que interactúa con el medio ambiente y esta interacción se da de diferentes actividades. Estos pueden causar los impactos

Los impactos son las alteraciones en la calidad del medio ambiente causadas por las actividades, que pueden tener efectos positivos o negativos.

Powered by CamScanner

ACTIVIDADES
1 Administrativas (Ej: uso d
2 Higiene personal (Ej: cam
3 Jardinería y Siembra (Ej: p
4 Limpieza, Lavado y Desin
5 Uso de elementos con ca
6 Uso de UPS (Sistema de E
7 Pedagógicas.
8 Preparación y/o Cocción
9 Control de vectores (Ej: d
10 Uso de Publicidad Exter
11 Reforzamiento, Manter
12 Uso de transporte terre
13 Uso de equipos industri
14 Tratamiento de aguas re
15 Potabilización de agua.
16 Manejo de especies me
17 Uso de sistemas no con
18 Otras actividades

REGULARIDAD
Normal: recurrente o frecu
Anormal: poco frecuente.
Emergencia: de forma impr

ASPECTOS AMBIENTLES
1 Consumo de agua.
2 Consumo de combustibles.
3 Consumo de energía eléctrica.
4 Generación de emisiones atmos
5 Generación de emisiones atmos
6 Generación de ruido.
7 Generación de residuos aprove
8 Generación de residuos no apro
9 Generación de residuos de mar
10 Generación de residuos de ma
11 Generación de residuos de ma
12 Generación de residuos peligr
13 Generación de residuos peligr
14 Generación de residuos peligr
15 Generación de carga visual.
16 Mitigación y adaptación al can
17 Vertimientos domésticos con
18 Vertimientos domésticos con
19 Vertimientos no domésticos c
20 Generación de Aceite Vegetal
21 Separación en la fuente
22 Instalación de sistemas ahorra
23 Generación de residuos peligr
24 Otros aspectos ambientales a

IMPACTOS AMBIENTALES
1 Afectación a la fauna.
2 Afectación a la flora.
3 Afectación a la salud humana.
4 Agotamiento de los recursos na
5 Alteración del ambiente de trab
6 Aumento de conciencia ambien
7 Conservación de flora y fauna.
8 Contaminación al recurso aire.
9 Contaminación del recurso agu
10 Contaminación del recurso su
11 Contaminación visual.
12 Fomento de buenas prácticas
13 Reducción de afectación al am
14 Pérdida de la biodiversidad.
15 Sobrepresión al relleno sanita
16 Reducción de residuos sólidos
17 Reducción del consumo de ag
18 Reducción del consumo de en
19 Reducción de emisiones atmo
20 Contaminación electromagnét
21 Otros impactos asociados.

CONTROLES OPERACIONALES
Implementar la Política del Sistema Inte
Implementar el Manual de contratación
Implementar el Manual de supervisión e
Implementar las directrices del Manual
Implementar el Programa de uso eficien
Implementar las estrategias y buenas pr
Implementar el Programa de uso eficien
Implementar las estrategias y buenas pr
Implementar el programa de Gestión In
Implementar la Política Cero Papel, para
Implementar la Política Cero residuos co
Implementar el Plan de Acción Interno p
Implementar la Política Cero residuos co
Implementar el Instructivo Gestión Inte
Implementar el Plan de Gestión Integral
Implementar el Plan de Gestión Integral
Implementar el Instructivo Disposicione
Implementar el Plan Gestión integral de
Implementar el Instructivo para mejora
Implementar el Instructivo Manejo y dis
Implementar el Plan Institucional de Mo

TIPO DE IMPACTO
(+)1=Positivo
(-)1=Negativo

¿QUÉ ENCUENTRAS EN LA MATRIZ?

La actividad que da paso a los aspectos ambientales que conllevan un impacto ambiental. También los controles / estrategias para mitigar ese impacto o fortalecerlo.

Powered by CamScanner

¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS TIPOS DE IMPACTO?

Rango deimportancia (Impacto negativo (-))		Clase de efecto
-1	-25000	Leve negativo
-25001	-125000	Moderado negativo
-125001	-1000000	Alto negativo

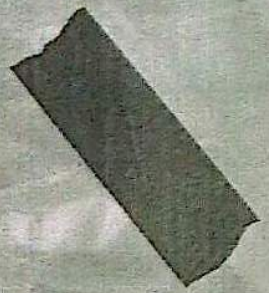
Rango de importancia (Impacto positivov (+))		Clase de efecto
1	25000	Leve positivo
25001	125000	Moderado positivo
125001	1000000	Alto positivo

Powered by CamScanner

Servicio	Códigos Sirbe	Actividad	Regularidad	Aspecto ambiental
Jardin Infantil	8-9-11-17-19-25-31-53-55-56-57-73	1 Administrativas (Ej: uso de elementos de oficina).	Normal: recurrente o frecuente.	12 Generación de residuos peli
Jardin Infantil	8-9-11-17-19-25-31-53-55-56-57-73	1 Administrativas (Ej: uso de elementos de oficina).	Normal: recurrente o frecuente.	12 Generación de residuos peli
Jardin Infantil	8-9-11-17-19-25-31-53-55-56-57-73	1 Administrativas (Ej: uso de elementos de oficina).	Normal: recurrente o frecuente.	12 Generación de residuos peli
Jardin Infantil	8-9-11-17-19-25-31-53-55-56-57-73	1 Administrativas (Ej: uso de elementos de oficina).	Normal: recurrente o frecuente.	12 Generación de residuos peli
Jardin Infantil	8-9-11-17-19-25-31-53-55-56-57-73	1 Administrativas (Ej: uso de elementos de oficina).	Normal: recurrente o frecuente.	16 Mitigación y adaptación al c
Jardin Infantil	8-9-11-17-19-25-31-53-55-56-57-73	1 Administrativas (Ej: uso de elementos de oficina).	Normal: recurrente o frecuente.	16 Mitigación y adaptación al c

Impacto ambiental	Recurso	Tipo de impacto	Alcance	Probabilidad	Duración	Recuperabilidad
10 Contaminación del recurso	Suelo	(-)1=Negativo	10=Regional: se	1=Baja: probabilidad r	1=Corto plazo: efecto	5=Recuperable: disminución
15 Sobrepresión al relleno san	Todos	(-)1=Negativo	10=Regional: se	1=Baja: probabilidad r	5=Mediano plazo: ef	5=Recuperable: disminución
3 Afectación a la salud human	Flora y Fauna	(-)1=Negativo	10=Regional: se	10=Alta: es muy posib	10=Largo plazo: efec	10=Irreversible: imposibilid
8 Contaminación al recurso ai	Aire	(-)1=Negativo	10=Regional: se	1=Baja: probabilidad r	1=Corto plazo: efecto	5=Recuperable: disminución
12 Fomento de buenas práctic	Todos	(+)1=Positivo	1=Puntual: se pr	5=Media:la posibilidad	5=Mediano plazo: ef	5=Recuperable: disminución
13 Reducción de afectación al	Todos	(+)1=Positivo	1=Puntual: se pr	5=Media:la posibilidad	5=Mediano plazo: ef	5=Recuperable: disminución
18 Reducción del consumo de	Todos	(+)1=Positivo	1=Puntual: se pr	5=Media:la posibilidad	5=Mediano plazo: ef	5=Recuperable: disminución

Normatividad	Importancia	Clase de efecto	Controles operacionales
10=Tiene normatividad	-2500	LEVE NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	-12500	LEVE NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	-2500	LEVE NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	6250	LEVE POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementa
10=Tiene normatividad	6250	LEVE POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementa
10=Tiene normatividad	6250	LEVE POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementa
10=Tiene normatividad	6250	LEVE POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental. Implementa
10=Tiene normatividad	-125000	MODERADO NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	62500	MODERADO POSITIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	-62500	MODERADO NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	-25000	LEVE NEGATIVO	Implementar el Plan Institucional de Gestión Ambiental.Implementa
10=Tiene normatividad	-25000	LEVE NEGATIVO	



Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Calle # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTIVIDAD: Instruction y matriz de aspectos e impactos ambientales
FECHA: 05-febrero-2026
RESPONSABLE Vanessa Contreras

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Arelis Saenz	Responsable servicio	Arelis Saenz
Angelica Gonzalez	Profesional en atencion a la primera	Angelica G
Patricia Rodriguez	Profesional en atencion a la primera infancia	
Magda Lorena Moreno	Profesional en atencion a la primera infancia	Magda Lorena M.
Carlos Hernandez	Profesional en atencion primera infancia	Carlos H.
Amanda Morales	5 Generales	Amanda M C
Yohany Pardo	5 generales	Yohany Pardo
Fabian Hernandez	manipulador alimentos	Fabian Hernandez
Cristelys Palma	manipulador alimentos	Cristelys Palma
Oscar Nuñez	Seguridad	
MARTHA NAVARRETE	AUXILIAR ADMINISTRATIVA.	MARTHA NAVARRETE